|  |  |
| --- | --- |
| Тема собрания | «Роль игры в жизни дошкольника» |
| Повестка собрания | Председатель: Жилина Л.В Секретарь: Чирканова В.П Присутствовало: 15   * 15 родителей воспитанников, * педагоги — 2 человека, * специалисты ДОУ — 1 человек.   Отсутствовало: 3 родителей Вопросы:   1. Консультация на тему: «Игровая деятельность детей от 4 до 5 лет». Докладчик — воспитатель Курикалова О.М. 2. Круглый стол «Азы воспитания. Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4–5 лет». Докладчик — воспитатель Курикалова О.М 3. Разное. |
| Ход собрания | 1. Слушали: Курикалову О.М. — воспитателя средней группы. Рассказала родителям, что от 4 до 5 лет ведущая деятельность ребёнка — игра. Обратила внимание родителей на необходимость вовлекать в игру ребёнка для успешного его развития. 2. Выступила: Кутонова С.Б — родитель ребёнка. Задала вопрос: «Ребёнок быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого — характерно ли это для детей этого возраста»? 3. Курикалова О.М. — воспитатель средней группы объяснила, что в разных видах деятельности — игре, рисовании, конструировании, а также в повседневном поведении дети начинают действовать в соответствии с заранее намеченной целью, хотя в силу неустойчивости внимания, несформированного произвольного поведения ребёнок быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого. 4. Слушали: Курикалову О.М. — воспитателя средней группы. Ознакомила присутствующих с основными правилами культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4–5 лет. Разбор ситуаций, анкетирование, конкурс «Кто дольше может похвалить ребёнка за проявление вежливости?», ознакомление с памятками «Секреты воспитания вежливого ребёнка». 5. Выступила Кальченко Л.А. — родитель ребёнка, задала вопрос: «С чего начинать воспитание культуры?». 6. Курикалова О.М. — воспитатель средней группы ответила, что с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки. Пусть иногда в комнате ребёнка появится фея, в волшебном фартуке которой спрятан секрет. Пусть от неё появится записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых ребёнок допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш вёл себя прекрасно во всех отношениях — появится улыбающаяся маска феи, если слегка провинился — маска одного из гномов, если ведёт себя совсем плохо — маска дракона. 7. Жилина Л.В. отчиталась перед родителями за проделанную работу в группе.   Постановили:   1. Принять к сведению выступление воспитателя Курикалова О.М. о роли игры в развитии ребёнка. 2. Принять к сведению выводы круглого стола «Азы воспитания. Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4–5 лет». 3. Работу родительского комитета одобрить.   Результаты голосования:   * «за» — 15 человек, * «против» — 0 человек, * «воздержались» — 0 человек.   Председатель: Жилина Л.В Секретарь: Чикранова В.П |