**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**«ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

 В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

 Слово «толерантность» употребляется для обозначения адаптационных способностей организма, позволяющих ему взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия. Толерантность является фактором социализации личности. Вместе с тем в современной жизни понимание толерантности разными народами оказывается различным, что обусловлено их историческим опытом.

 В научной литературе толерантность, рассматривается, прежде всего, как уважение других людей, признание их равенства, отказ от доминирования и насилия как признание многомерности (многообразия) человеческой культуры, норм поведения и отказ от сведения этого многообразия к преобладанию какой-либо одной точки зрения.

 Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

 Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей.

 В младшем дошкольном возрасте формирую у детей элементарные представления о добре, отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам, поэтому задача развития и воспитания детей данного возраста - воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.

 В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

 Для того, чтобы вся работа в детском саду по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, планируйте мероприятия и разные виды деятельности дошкольников, например, такие как:

 Беседы и экскурсии (в музеи, библиотеки), с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира; театрализованную деятельность дошкольников, в основе которых сказки народов мира, с целью решения проблем межличностного взаимодействия; сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия; русские народные подвижные игры, такие как “Гори, гори ясно”, “Бояре” и другие; проведение русских народных праздников “Масленица, “Рождество” и другие, в соответствии с народным календарем; изучение народных праздников ближайших стран-соседей; знакомство детей с традициями празднования Нового Г ода, 1 мая, 1 апреля в разных странах и т.д.

 В результате, дошкольники будут хорошо знать, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами. Им будут знакомы способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого. Они будут понимать, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, а представление о возможных способах разрешения конфликтов, помогут им избежать их. Дети смогут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого.

**Успехов в роботе!**