

*Подготовила воспитатель
первой категории
Гисматулина И.С.*

Памятка для воспитателей Организация дежурства по столовой в подготовительных группах

В подготовительной группе интерес к дежурству поддерживается у детей за счет расширенного содержания труда дежурных. Дежурные расставляют тарелки, каждую против стульчика. Ложки нужно брать за ручку, по одной, класть с правой стороны от тарелки. Если даются вилки, то вилка лежит ближе к тарелке острыми концами вверх, а затем ложка выпуклой стороной вниз. На самую середину стола ставится хлебница, чтобы всем было удобно доставать. Чашки ставятся так, чтобы ручка была с правой стороны.

Если на обед подаётся нож, то его кладут справа от тарелки лезвием к тарелке, рядом ложку. Вилка для второго лежит с левой стороны тарелки. Маленькую ложечку – в блюдце или рядом с тарелкой параллельно краю стола, ручка ложки должна быть справа.

Во время дежурств по столовой важно использовать и создавать такие ситуации, чтобы ребенок учился принимать самостоятельные решения. Например, узнавать меню и накрывать на стол, решить самостоятельно нужны на завтрак вилки или ложки, мелкие или глубокие тарелки, расставить стулья к столам и салфетницы в соответствии с числом детей, проявить выдумку в украшении праздничного стола и многое другое. Дежурные заходят пораньше, моют руки, надевают фартуки, косынки или колпачки и полностью сервируют стол в соответствии с числом детей и убирают после еды.

Частично дети убирают каждый сам за собой. Каждый ребёнок после еды отодвигает свою тарелку на середину стола, а чашку с блюдцем относит на раздаточный стол (блюдца на стопку, а чашку на поднос). Дежурные должны убирать посуду, салфетницы, хлебницы, чтобы, не задерживаясь, лечь спать вместе с другими детьми. Дети благодарят дежурных за оказанную помощь. Дети должны сами твёрдо знать очерёдность своего дежурства и без напоминания приступать к нему. Воспитатель проверяет выполнение дежурными их работы, делает соответствующую оценку и привлекает к ней детей. Так же приучает детей самостоятельно распределить обязанности, согласовывать свои действия, сообща отвечать за результат.

Источник: Л. В. Куцакова

«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»