

Памятка для воспитателей Организация дежурства по столовой в средних группах

В средней группе с начала года дети начинают принимать регулярное участие в дежурствах по столовой. О дежурстве ежедневно утром напоминает воспитатель. Чтобы работать без спешки, дежурные должны первыми закончить игру или вернуться в группу после прогулки. В это время младший воспитатель уже протерла столы и поставила на каждый стол стопкой посуду.

Воспитатель и помощник воспитателя учат дежурных правильно раскладывать приборы. В средней группе ножи впервые появляются в сервировке стола, и навык обращения с ними ещё не сформирован. Дети расставляют блюдечки, чашки с раздаточного стола на детские столы, наполняют вазочки салфетками, раскладывают приборы (ложки, вилки, ножи).

В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Таким образом, дежурства повторяются часто, и поэтому дети быстрее и лучше осваивают необходимые навыки. Воспитателю необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и уровень сформированности их трудовых навыков.

Дежурные расставляют тарелки, каждую против стульчика. Ложки нужно брать за ручку, по одной, класть с правой стороны от тарелки. Если даются вилки, то вилка лежит ближе к тарелке острыми концами вверх, а затем ложка выпуклой стороной вниз. На самую середину стола ставится хлебница, чтобы всем было удобно доставать. Чашки ставятся так, чтобы ручка была с правой стороны.

Если на обед подаётся нож, то его кладут справа от тарелки лезвием к тарелке, рядом ложку. Вилка для второго лежит с левой стороны тарелки. Маленькую ложечку – в блюдце или рядом с тарелкой параллельно краю стола, ручка ложки должна быть справа. Воспитатель должен быть терпеливым, поощрять дежурных.

Когда столы уже накрыты, и младший воспитатель начинает разливать первое блюдо, тарелки дежурных уже наполнены раньше других. Второе и третье блюдо они получают тоже раньше других. Таким образом, дежурные

обычно первыми заканчивают обед, после чего могут приступить к выполнению своих обязанностей.

Дежурные убирают со стола хлебницы, стаканы с салфетками. Не следует перегружать дежурных такими обязанностями, которые каждый ребёнок должен выполнять сам, например, задвинуть стул, сложить тарелки стопкой, положить на место использованную салфетку. В конце учебного года дети обычно самостоятельно справляются с дежурством по столовой, и воспитатель ограничивается контролем и отдельными напоминаниями. Важно, чтобы дети дежурные не только выполняли свои обязанности, но и сами поели без спешки и перерывов.

Источник: Л. В. Куцакова

Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.