

Развивающие игры с малышом до 3-х лет

(консультация для педагогов)

Подготовила воспитатель
первой категории
Курикалова О.М.

Качественные преобразования, которые претерпевает ребенок за первые три года, столь значительны, что некоторые психологи, размышляя о том, где середина пути развития человека от момента рождения до зрелого возраста, относят ее к 3 годам.

Подражаемость, легкая внушаемость и самовнушаемость характеризуют основные особенности нервно-психической организации младшего дошкольника. Эти качества в значительной степени влияют на характер взаимоотношений между детьми.

Уровень волевого развития ребенка подчас является определяющим в характере его отношений с другими детьми, умение преодолевать трудности, сдерживать свои желания и считаться с интересами других людей, подчинять свое поведение установленным нормам и правилам.

Самостоятельность – необходимое условие организации совместной деятельности детей, развития положительных взаимоотношений. Не меньше нужно учить детей действовать согласованно, играть мирно, не ссориться.

Роль взрослого по-прежнему остается ведущей в формировании личности ребенка, хотя он становится более самостоятельным.

Ребенок в пределах своих возможностей пытается действовать без помощи взрослых, начинает стремиться к независимости: это находит выражение в словах: «Я сам».

У ребенка появляются желания, часто не совпадающие с желанием взрослых, что подтверждается настойчивым: «Я хочу!».

У ребенка появляются самолюбие, строптивость, упрямство, стремление сделать все по-своему. Это кризис 3-х лет. И любой здоровый, нормальный ребенок переживает этот период.

Полезно повышать самооценку ребенка, уверенность в своих силах. Нужно постоянно отмечать успехи и достижения ребенка, даже незначительные: «Смотри, каким ты стал ловким, как у тебя хорошо получается!».

Л и т е р а т у р а:

Ребенок играет: от 2-х до 3-х лет. М. Сигал, Д. Адкок