

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В ПЕРИОДАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДДУ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 день. Знакомство родителей с воспитателем. Экскурсия по группе. Старайтесь не акцентировать внимание на ребенке. В ходе бесед важно установить доверительный контакт с родителями, снизить тревожность за малыша, информировать о протекании адаптационного периода, ориентировать на активное взаимодействие. Экскурсия по группе поможет снизить тревожность у родителей, они смогут увидеть группу, спальню, туалетную комнату, играющих детей. Чем меньше «загадок» для родителей, тем им спокойнее за своего ребенка. Малышу также полезна эта экскурсия, т.к. осваивать новое незнакомое пространство он будет «под защитой» родителей. Если ребенок видит, что маме понравилось, значит примет новую ситуацию более спокойно.

2 – 3 день. Ребенка приводят на 2 часа с 9:00 до 11:00, после основного приема детей, чтобы не травмировать ребенка чужими слезами. Завтраком родители должны покормить ребенка дома. Родители могут быть вместе с ребенком или предупредить его, что «сходят в магазин и скоро вернутся».

4 – 5 день. Включается одно кормление в детском саду (желательно обед). Родители приходят за ребенком сразу после обеда перед сном.

6 – 8 день. Ребенок находится в детском саду с 8:00 до 12:00 (без дневного сна).

С 8 дня можно оставлять ребенка на дневной сон. Родители приходят за ребенком сразу после сна перед полдником. В начале ребенок может спать одетый или с игрушкой, после сна нормализуется. На 9 день родителям лучше оставить ребенка дома на 1–2 дня (из-за снижения защитных сил организма).

С 10 дня постепенно увеличивать время пребывания в саду (до 16:00, до 18:00). В зависимости от того, как ребенок привыкает к ДДУ, режим адаптации можно «растянуть», и на каком-то этапе «побыть» подольше, не торопиться. Все изменения в режиме адаптации желательно обсудить с психологом.

Важно:

□ Не затягивать адаптацию, иначе ребенок привыкнет к особому положению.

□ Не вводить изменений в режим посещения после выходных или болезни ребенка. После болезни лучше начать посещение с предыдущего этапа.

□ Не обманывайте ребенка, что вы позвонили маме и она идет за ним.

□ Родителям заранее предупреждать своего ребенка о всех изменениях в режиме адаптации (например, накануне вечером сказать ребенку, что завтра его заберут не после обеда, а после того, как он отдохнет или «полежит» в детском саду. Потому что, маме надо задержаться на работе...);

□ В первые дни пребывания ребенка в группе максимально насыпать это время играми, чтобы ребенок захотел прийти завтра еще поиграть.