

Зачем нужна коррекционно-логопедическая помощь ребенку?

Всем детям необходимо наше внимание и наша любовь. Чем больше времени мы общаемся и играем с ними, тем больше понимаем друг друга.

К сожалению, не всегда хватает наших возможностей и желания, чтобы сделать детей счастливыми. Взаимодействие с детьми с особенностями развития требует специальной педагогической подготовки, особых приемов и методов.

Задержка речевого развития у детей оказывает влияние на развитие ребенка во всех сферах: настроение и характер малыша, физическое развитие, отношения с близкими людьми, адаптацию в детском саду и школе, обучаемость.

Поэтому, вовремя выявленные трудности, осознание родителями необходимости помочь ребенку и обращение к специалистам позволяет избежать множества проблем в будущем.

Занятия по развитию речи направлены на достижение следующих целей

- формирование речевой активности детей для развития функции коммуникации, создание мотивации для пользования речью ребенком;
- формирования таких средств коммуникации, как жесты, выразительные позы, мимика;
- развитие эмоционально-тактильного контакта, развитие ответных эмоциональных реакций;
- развитие ситуативно-деловых отношений и освоение предметных действий;
- развитие понимания речи;
- развитие зрительных и слуховых ориентировочных реакций;
- формирование зрительно-моторной координации;
- формирование слухового внимания и памяти;
- развитие общей двигательной активности, координации движений и умения перемещаться в пространстве;
- развитие мелкой моторики: формирование дифференцированных движений пальцами и кистью;
- знакомство со свойствами предметов и развитие предметных действий;
- освоение игровых действий со взрослыми и другими детьми.

Как проходит занятие:

- Развитие мелкой моторики рук, в этом нам активно помогают наши мамы. Специалист показывает различные массажные упражнения кистей и пальцев рук и под чутким руководством родители выполняют их. Далее движения с сопровождением различных стихотворений.
- Развитие речевого дыхания в различных играх, которые объединяют родителей и малышей. Также формирование фонематического слуха.
- Развитие высших психических функций, таких как память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, мышление. Ведь они тесно взаимосвязаны с речью. Пока малыш еще не начал полностью говорить, именно эти функции способствуют развитию речи. На занятиях игры направлены именно на активное развитие этих функций.
- На групповых занятиях детишки приучаются к коллективному взаимодействию, развивается игровая деятельность (ведущая деятельность ребенка до школы). Малыши учатся слушать и слышать инструкции и просьбы, подчиняться правилам игры, соблюдать очередь и уважать друг друга.