

Графические диктанты - рисование по клеточкам

Графические диктанты для дошкольников и младших школьников помогают родителям и педагогам предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет. Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях — графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

<https://ok.ru/odarennos/topic/151451203665391>

Самолет

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?.. (Самолет)

Разбегаюсь и лечу.

За собою след черчу.

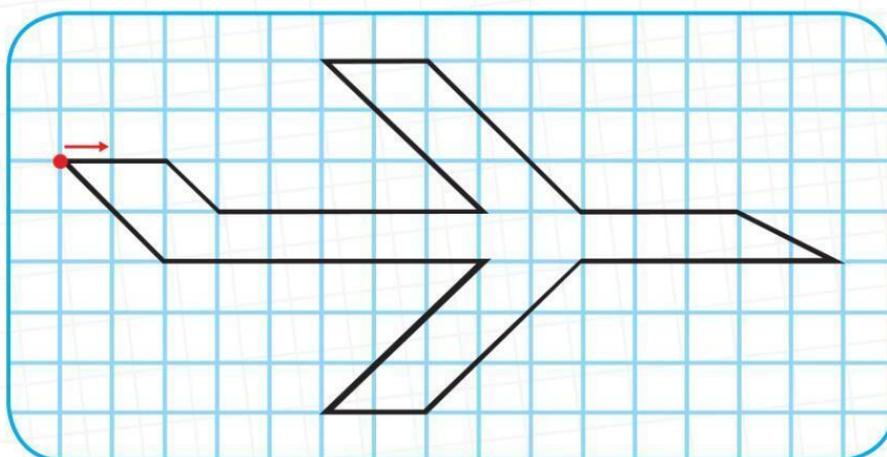
Есть и крылья и мотор.

Ну а неба - целый двор!



Диктант

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,
2 наискосок влево вверх.



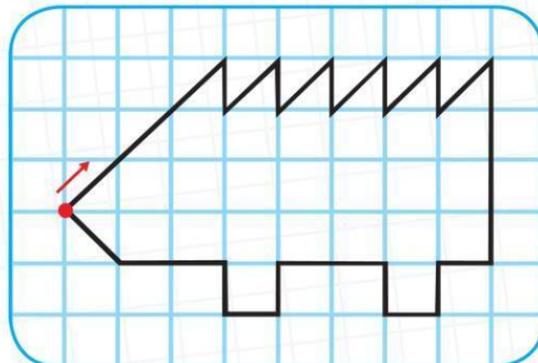
Ежик

Этот зверь тебе знаком —
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).
Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
— Добрый день, колючий еж!
Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листвой,
Приглашая в домик свой.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



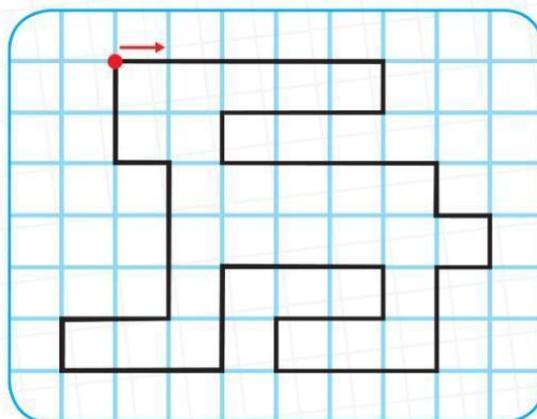
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
– Зайка, зайка-дружок!
Посиди со мной часок.
– Ни минуты не могу –
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



Медведь

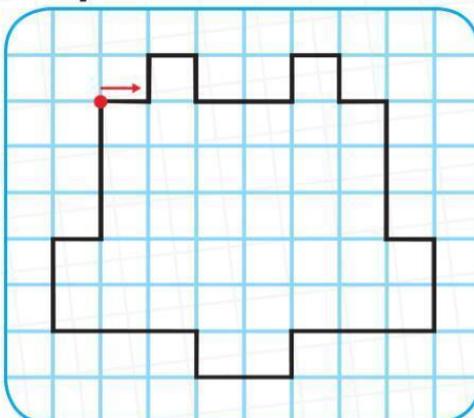
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).

Все говорят,
Что я похож на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



Белка

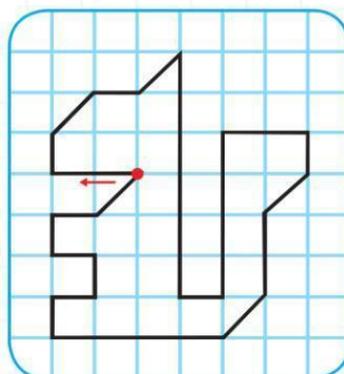
Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка –
Зимовать готова... (белка).



У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.

Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Еще К. Д. Ушинский советовал включить элементы занимательности, игровые моменты в учебный труд детей, для того чтобы процесс познания был более продуктивным. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является графический диктант. Графические диктанты следует подбирать, постоянно повышая уровень сложности, – от простого к сложному.

Первый этап

Взрослый в тетради ребенка ставит точку (начало) и проводит предварительное объяснение: «Сейчас мы будем рисовать узор. Нужно постараться, чтобы он получился красивым и аккуратным. Для этого следует внимательно слушать меня – я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону вести линию от точки». Необходимо повторить с детьми направления: вправо, влево, вверх, вниз. Затем дети под диктовку рисуют узор.

Второй этап

Теперь можно предложить нарисовать под диктовку замкнутые фигуры, а затем рядом самостоятельно нарисовать такую же, диктуя себе направление движения.

Третий этап

На этом этапе детям предлагается выполнить творческие задания. Взрослый загадывает ребенку загадку. После отгадывания можно провести беседу, словесное пояснение. Например, о зайчике:

- Что ты знаешь об этом зверьке?
- Где он живет? Чем питается?
- Кто является врагами зайчика и как он от них защищается?
- В каких сказках встречается зайчик?

Далее можно прочитать и выучить небольшое стихотворение о зайчике. После этого следует выполнение графического диктанта.