### Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему "Права ребенка".

### Воспитатель Гисматулина И.С., Метелица О.В.

**Интеграция образовательных областей**  «Познание», «Социально – коммуникативное», «Чтение художественной литературы».

**Цель**: дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать представление о правах детей (из книги "Конвенция о правах детей").

Развивающие*:* развивать внимание, память, логическое мышление.

Речевые: развивать связную речь, обогатить словарь детей: очаг, лубяная избушка, собственность, неприкосновенность.

Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

**Демонстрационный материал:**

 Сундучок с предметами: домик, букварь, свидетельство о рождении, игрушечные утка и утенок.

Методические приемы: игровая ситуация с домоправительницей мадмуазель Фрекен Бок (ФБ), беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, анализ, подведение итогов.

### Ход НОД

**Воспитатель**. Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется "Конвенция о правах ребенка". Эта книга расскажет вам о правах детей. (Неожиданно появляется  ФБ и начинает пылесосить ковер, напевая песню. Воспитатель выключает пылесос).

**ФБ**: Что такое? В чем дело? (продолжает пылесосить).

**Воспитатель**: Что вы здесь шумите, вы нам мешаете! И вообще кто вы?

**ФБ:** Матильда, ты слышала? Они не знают,  кто я такая. Я - домомучительница, ой простите, домоправительница, мадмуазель Фрекен Бок, я занимаюсь тем, что воспитываю детей.

**Воспитатель**: А детей  - то вы любите?

**ФБ:** Что вы? Конечно, конечно! Я очень люблю детей , но если они воспитанные.

**Воспитатель:** Наши дети очень воспитанные и мы сейчас знакомимся с книгой, которая расскажет нам о правах детей.

**ФБ**: Малы вы еще права изучать. А эту книгу я сама прочитаю...(забирает книгу и уходит)

**Воспитатель**: Ну и Фрекен Бок забрала книгу и была такова...

Что же нам теперь делать ?А давайте с вами сядем в поезд и отправимся в путешествие (дети садятся в импровизированный поезд, звучит аудиозапись). Наша первая остановка.

**Игра «Волшебный сундучок»**

**Воспитатель:**Ребята на пути какой- то Сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

(Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.)

**Воспитатель:**Ребята, что же это за документ?

**Дети:**Это свидетельство о рождении.

**Воспитатель:**О каком праве он напоминает?

**Дети:**О праве на имя.

**Воспитатель:** Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг  к другу?  Как следует обращаться ко взрослым людям?

**Воспитатель:** Дети, имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору  относились очень внимательно. Древние считали, что с именем человека связана  его дальнейшая судьба. После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении. Дети даю вам задание: попросите маму и папу показать вам свидетельство. Обращаться друг к другу надо  ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его право на имя .А давайте вспомним какие у вас прекрасные имена.

**Дидактическая игра "Назови ласково".**

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие (звучит аудиозапись) Наша следующая остановка. Что же там в сундучке? **(дом)**

 У человека дом был всегда. В самые древние времена люди жили в пещерах. (показ иллюстрации). Там они укрывались от дождя, холода, диких животных. Потом человек научился строить себе жилище из камня и дерева. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ.

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

(Неожиданно вбегают дети,  переодетые в зайца и лису)

**Заяц**: Помогите! Помогите же кто-нибудь. Ребята со мной беда приключилась. Попросилась ко мне лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала (плачет).

**Лиса:** А что, я виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что подумаешь какой? Другой дом себе найдешь.

**Заяц:** Но ведь это мой дом, моя собственность(плачет).Не имеешь права меня выгонять.

**Лиса:** Я в лесу хозяйка. На все имею право.

**Воспитатель:** Подожди лиса, успокойся Ты знаешь, каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища. Ты не имеешь право выгонять зайца из  его собственного дома. Теперь ты поняла, что ты не права?

**Лиса**: Ну, хорошо я больше не буду, пойдем заинька поиграем.

**Воспитатель**: Ребята, из какой сказки эти герои? (ответы детей). **Каждый ребенок имеет право на свой дом (показ иллюстраций).**

А теперь давайте поиграем в **игру "Кому, какой дом?"**

Медведю -берлога

Белке - ...

Птице - ...

Пчеле - ...

Собаке - ...

Человеку - ...

Отправляемся дальше (звучит аудиозапись)

Остановка: достает картинку Больница(врач)

**Воспитатель**: В нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь (показ иллюстраций).

**Ребенок:** (читает)

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи скорей лечиться

И корова и волчица

И жучок, и червячок

И медведица!

Всех излечит , исцелит

Добрый доктор Айболит.

**Воспитатель:**

Из какой сказки этот герой?(ответы)

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?(ответы)

Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (ответы)

**Физкультминутка**

Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз.

Все присели, поднялись.

И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

**Воспитатель**: продолжаем путешествие (звучит аудиозапись).

**Остановка: достает Букварь**

В  книге о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. (показ иллюстраций)

Как вы думаете ребята, зачем дети ходят в школу? (ответы)

В какое время года начинают учиться? (ответы)

Как называют детей , которые ходят в школу? (ответы)

Как называются книги, по которым учатся дети? (ответы)

А какие вы знаете пословицы, связанные с учением? (ответы)

Век живи - век учись.

Учение свет - неученее тьма.

Учиться - всегда пригодится.

Дети, давайте вспомним, по какой причине Буратино попадал в неприятные истории? (ответы)

Правильно, он не хотел учиться и считал себя самым умным.

**Следующая остановка, что там еще в сундучке?**

**(Утка с утенком)**

Как вы думаете , почему положили в сундучок эти игрушки? О чем они нам напоминают?

**Воспитатель:** О праве ребенка быть вместе с мамой. А вот все дети имеют право на любовь и заботу.

**Воспитатель:**

Пусть дети живут, смеются звонко

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом.

Детство только раз бывает

У ребят любой страны

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

Дети, вам понравилось наше путешествие? О каких правах вы сегодня узнали? (ответы). Мы еще раз встретимся с этой книгой , и она познакомит нас с другими правами. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей , не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастете и будете взрослыми, помните, что все  люди – и маленькие, и большие – имеют права.