### План совместной деятельности с родителями воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Общее родительское собрание«Основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год» | сентябрь | Заведующий |
| 2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По плану воспитателей, не менее 4 р /год | Воспитатели групп |
| 3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников | Март | Заведующий |
| 4.Общее родительское собрание«Результаты выполнения воспитательное - образовательной программы за учебный год» | Май | Заведующий |
| **Заседания родительского комитета** |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК МБДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы влетний оздоровительный период | Май | Члены РК |
| **Работа родительского комитета** |
| 1. Подготовка МБДОУ к новому учебному году | Август Сентябрь | Заведующий, завхоз, старший воспитатель |
| 2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа МБДОУ в период зимних каникул | Декабрь | Родительский комитет МБДОУ |
| 3. Подготовка к проведению выпускных вечеров | Май | Родительский комитет МБДОУ |
| **Консультирование родителей** |
| 1. Оказание консультативной помощи:* по заявке родителей;
* проблемная;
* оперативная.
 | В течение года | Заведующий Ст. воспитательСпециалисты в рабочем порядке |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды:- Адаптация ребенка младшего дошкольного возраста к ДОУ- Прогулки в природу – основа здоровья | Сентябрь  | Воспитатель младших группВоспитатели |
| Значение режима дня для дошкольников | Октябрь | Воспитатели |
| Что рисует Ваш ребенок?Как выявить и преодолеть интернет - зависимость у ребенка? | Ноябрь  | Воспитатели |
| «Музыка в повседневной жизни детского сада»Дружеские отношения родителей и детей | Декабрь  | Воспитатели |
| Игры для мелкой моторики | Январь  | Воспитатели |
| Экспериментируйте с детьми домаДети с плохим аппетитом | Февраль  | Воспитатели |
| Энциклопедии, которые могут понравиться Вашим детямМатематика и логика в жизни дошкольника | Март  | ВоспитателиВоспитатель младшей группы |
| Как предупредить весенний авитаминоз?Умственная готовность детей к школе | Апрель  | ВоспитателиВоспитатели подготовительной к школе группы |
| О летнем отдыхе детейНаучим детей любить живую природу | Май  | Воспитатели |
| 1. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (раздел «Санитарно – просветительская работа»)

Секрет профилактики ОРЗАдаптация ребенка к режиму питания в ДОУ Гуляем в любую погоду | В течение года | Уголок здоровья |
| 4. Заочное консультирование через информационные стенды специалистов:Мимическая гимнастика для детейСоветы логопедаСовременные игрушки для мальчиков и девочекВоспитание близнецов в семьеВеселая физкультура в семьеСпорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольниковКак определить талант у ребенка | в течение года | Учитель-логопед Педагог-психологИнструктор по ФКМузыкальный работник |
| 5. Информирование родителей через сайт МБДОУ | В течениигода | Модератор сайта |
| **Анкетирование родителей** |
| 1. Анкета «Ожидания родителей от 2022-2023 учебного года» | август- сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Анкета «Математика для развитияВашего ребенка» | октябрь | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 3. Анкета «Ваши взаимоотношения сдетьми» | ноябрь | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 4. Анкета «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка» | февраль | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 5. Анкета «А знаете ли вы своегоребенка?»» | март | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 6. Анкета для определения отношенияродителей к детской игре и выборе игрушек | апрель | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 7. Анкета по оценке предметно-развивающей среды | Май | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **Участие родителей в мероприятиях ДОУ** |
| 1. Участие родителей в экологических акциях, музыкальных, спортивных тематических развлечениях, конкурсах, оформлении выставок и фотовыставок, Фото-репортажей, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| 3. Совместные детско-спортивные и музыкальные праздники, досуги, чаепития | По планумероприятий досуга и праздников | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 4. День открытых дверей | Апрель | Заведующий |
| 5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. | В течениегода | Старшийвоспитатель, Специалисты |
| 6. Привлечение родителей кблагоустройству территории ДОУ | По меренеобходимости | ЗаведующийЗавхоз Воспитатели групп |
| 7. Организация и проведение семинаров-практикумов, семейных клубов, познавательных форм работы с родителями и др. | По перспективному плану педагогов | Воспитатели |
| **Другие виды и формы работы с родителями** |
| 1. Оценка деятельности дошкольногоучреждения в адаптационный период | Сентябрь | Старшийвоспитатель |
| 2. Социальный анамнез воспитанниковДОУ | Октябрь | Старшийвоспитатель |
| 3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законнымипредставителями) воспитанников | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. Открытый микрофон для родителей | Начало/конецучебного года | Старшийвоспитатель |