**Пример конспекта открытого занятия для родителей в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Гисматулина И.С |
| Название | «Мы и наши дети» |
| Цель | * сформировать навыки сотрудничества взрослого с ребёнком на основе развития доверительных отношений в семье; * привлечь внимание взрослых и ребят друг к другу, дать им возможность почувствовать радость сотрудничества; * развивать коммуникативные навыки детей; * развивать внимание. |
| Ход занятия | Круг радости «Мы вместе». В.: Добрый день, уважаемые родители, дети и гости! Сегодня мы собрались, чтобы лучше узнать друг друга, почувствовать любовь, тепло и поддержку своих близких. Упражнение «Знакомство». Цель: знакомство детей и родителей между собой, установление дружелюбной атмосферы в группе, активизация коммуникаций в семье. Каждый ребёнок знакомит участников со своей мамой, называя своё имя, имя мамы и рассказывает о ней.   * Какая моя мама? * Что она любит делать? * Что ей нравится, что ей не нравится?   Разминка «Поменяйтесь местами». Цель: снять напряжение, неловкость первой встречи, создать свободную от барьеров и страхов атмосферу в группе. Участникам предлагается поменяться местами, если утверждение им подходит. В.: Поменяйтесь местами те, кто…   * вместе с ребёнком читают книжки; * рисуют вместе с мамой; * имеют общее увлечение с ребёнком; * помогают маме мыть посуду; * говорят ласковые слова ребёнку; * помогают маме выносить мусор; * вместе путешествуют; * те, кто не слушает маму; * те, кто любит наш детский сад; * те, кто усердно занимается воспитанием своего ребёнка; * те, кто любит и ценит свою семью.   Упражнение «Угадай ладонь». Цель: освоить активный стиль общения и развить в группе отношения партнёрства, готовность к созданию и поддержанию отношений. Это упражнение проводится с завязанными глазами. Сначала дети пытаются на ощупь (по лицу и фигуре) найти свою маму. Затем родители находят с завязанными глазами, ощупывают руки детей, стараясь определить своего ребёнка. Упражнение «Дом счастья». Родителям совместно с ребёнком предлагается нарисовать рисунок, который соответствовал бы их семье, после этого предлагается раскрыть смысл нарисованного. Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности. В.: Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем нам присуще это чувство, но все мы по-разному его выражаем: «Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу». Расскажите и вы, кого и что любите вы! А сейчас, давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть своё самое любимое и класть руку (выстраивают пирамиду).   * Вы чувствуете тепло рук? * Вам приятно это состояние? * Посмотрите, какая высокая получилась пирамида. Высокая, потому что мы любим и любимы сами. Я хочу пожелать вам, чтобы это чувство тепла, любви, нежности к вашим близким никогда вас не покидало.   Рефлексия. Воспитатель даёт в руки мяч участникам занятия. Каждый делится своими впечатлениями, передавая мяч по кругу, и по очереди коротко отвечает на вопросы:   * Что вам запомнилось из сегодняшнего занятия? * Что показалось необычным? * Что для вас было особенно трудно выполнить?   Ритуал прощания: обняться друг с другом в паре и сказать несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». |

Проведение работы с родителями в детском саду может проходить в различных формах с использованием множества методов. Но только активное взаимодействие семьи и ДОУ формирует всесторонне развитую, здоровую физически и морально личность каждого ребёнка.