**Пример конспекта открытого занятия для родителей в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Гисматулина И.С |
| Название | «Мы и наши дети» |
| Цель | * сформировать навыки сотрудничества взрослого с ребёнком на основе развития доверительных отношений в семье;
* привлечь внимание взрослых и ребят друг к другу, дать им возможность почувствовать радость сотрудничества;
* развивать коммуникативные навыки детей;
* развивать внимание.
 |
| Ход занятия | Круг радости «Мы вместе».В.: Добрый день, уважаемые родители, дети и гости! Сегодня мы собрались, чтобы лучше узнать друг друга, почувствовать любовь, тепло и поддержку своих близких.Упражнение «Знакомство».Цель: знакомство детей и родителей между собой, установление дружелюбной атмосферы в группе, активизация коммуникаций в семье.Каждый ребёнок знакомит участников со своей мамой, называя своё имя, имя мамы и рассказывает о ней.* Какая моя мама?
* Что она любит делать?
* Что ей нравится, что ей не нравится?

Разминка «Поменяйтесь местами».Цель: снять напряжение, неловкость первой встречи, создать свободную от барьеров и страхов атмосферу в группе.Участникам предлагается поменяться местами, если утверждение им подходит.В.: Поменяйтесь местами те, кто…* вместе с ребёнком читают книжки;
* рисуют вместе с мамой;
* имеют общее увлечение с ребёнком;
* помогают маме мыть посуду;
* говорят ласковые слова ребёнку;
* помогают маме выносить мусор;
* вместе путешествуют;
* те, кто не слушает маму;
* те, кто любит наш детский сад;
* те, кто усердно занимается воспитанием своего ребёнка;
* те, кто любит и ценит свою семью.

Упражнение «Угадай ладонь».Цель: освоить активный стиль общения и развить в группе отношения партнёрства, готовность к созданию и поддержанию отношений. Это упражнение проводится с завязанными глазами. Сначала дети пытаются на ощупь (по лицу и фигуре) найти свою маму. Затем родители находят с завязанными глазами, ощупывают руки детей, стараясь определить своего ребёнка.Упражнение «Дом счастья».Родителям совместно с ребёнком предлагается нарисовать рисунок, который соответствовал бы их семье, после этого предлагается раскрыть смысл нарисованного.Упражнение «Пирамида любви».Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности.В.: Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем нам присуще это чувство, но все мы по-разному его выражаем: «Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу». Расскажите и вы, кого и что любите вы!А сейчас, давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть своё самое любимое и класть руку (выстраивают пирамиду).* Вы чувствуете тепло рук?
* Вам приятно это состояние?
* Посмотрите, какая высокая получилась пирамида. Высокая, потому что мы любим и любимы сами. Я хочу пожелать вам, чтобы это чувство тепла, любви, нежности к вашим близким никогда вас не покидало.

Рефлексия.Воспитатель даёт в руки мяч участникам занятия. Каждый делится своими впечатлениями, передавая мяч по кругу, и по очереди коротко отвечает на вопросы:* Что вам запомнилось из сегодняшнего занятия?
* Что показалось необычным?
* Что для вас было особенно трудно выполнить?

Ритуал прощания: обняться друг с другом в паре и сказать несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». |

Проведение работы с родителями в детском саду может проходить в различных формах с использованием множества методов. Но только активное взаимодействие семьи и ДОУ формирует всесторонне развитую, здоровую физически и морально личность каждого ребёнка.